



Σχολείο Ζωής



Αριθμός τεύχους: 16

☎ 210 6619761-21 ☎ 210 6619781

🌐 www.zagorianakos.edu.gr | ✉ enzagorianakos@gmail.com | 📱 Εκπαιδευτήρια Ν. Ζαγοριανάκου

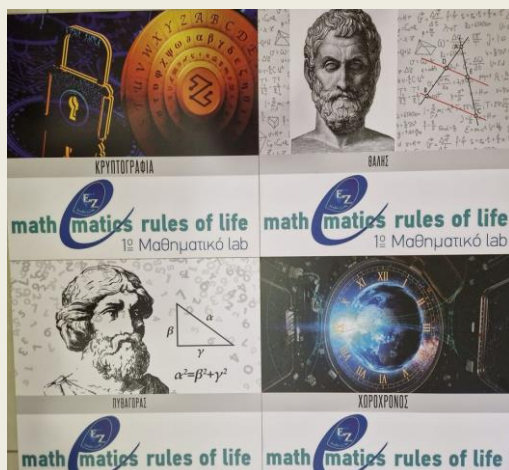
1^ο Μαθηματικό lab

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ

Επίσκεψη στη Διεύθυνση
Εγκληματολογικών
Ερευνών της Αστυνομίας.
Περιηγήθηκαν στους
χώρους του
εγκληματολογικού και
παρακολουθήσαμε
επίδειξη εργασίας και
μεθόδων που
χρησιμοποιούνται για την
εξιχνίαση εγκλημάτων.



Με επιτυχία ολοκληρώθηκε το 1ο
Μαθηματικό lab στις 15 & 16 Μαρτίου
στο χώρο του σχολείου μας!



Ο Όμιλος Οικονομικής
Επιχειρηματικότητας των
εκπαιδευτηρίων μας στην έκθεση
του **JUNIOR ACHIEVEMENT**, η
οποία πραγματοποιήθηκε στο
"THE MALL ATHENS".



Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να
συζητήσουν με μαθητές από σχολεία της
Ελλάδας και να ανταλλάξουν επιχειρηματικές
ιδέες!

25 Μαρτίου... 202 χρόνια

Στρατηγός Μακρυγιάννης: «Τούτην την πατρίδα την έχομεν όλοι μαζί,
και σοφοί και αμαθείς και πλούσιοι και φτωχοί και πολιτικοί
και στρατιωτικοί και οι πλέον μικρότεροι άνθρωποι»
Χρόνια Πολλά!



Λάρνακα, Λευκωσία, Πράσινη γραμμή, Μονή Κύκκου, τάφος Αρχιεπισκόπου Μακαρίου...υπέροχη εκδρομή των μαθητών του Λυκείου στην όμορφη Κύπρο!



Η 25η Μαρτίου, ως ημέρα της εθνικής παλιγγενεσίας, γιορτάστηκε για πρώτη φορά στην Αθήνα του 1838 και από τότε καθιερώθηκε με θρησκευτική ευλάβεια σε όλο το πανελλήνιο. Η καθιέρωση της εορτής οφείλεται στην επιμονή και το πείσμα του Δημάρχου της Αθήνας Δημ. Καλλιφρονά. Ο Δήμαρχος ήρθε σε ρήξη με τη βαυαρική διοίκηση και συγκεκριμένα με το Υπουργείο των Εσωτερικών το οποίο δεν επιθυμούσε έξοδα για γιορτές, όταν οι αγωνιστές δεν είχαν να φάνε. Κατά μία άλλη εκδοχή το Παλάτι, μάλλον, δεν επιθυμούσε να συνδέσει την εθνική εορτή με την Ορθοδοξία, για να μη δώσει την ευκαιρία στην Εκκλησία να καπηλευτεί την επανάσταση των Ελλήνων. Τελικά, ο Δήμαρχος θα οργανώσει μόνος του τον εορτασμό και εκ του αποτελέσματος κατάφερε να δώσει πανηγυρική ατμόσφαιρα, που ευχαρίστησε τους 17.000 Αθηναίους, οι οποίοι κατοικούσαν, τότε, στην πρωτεύουσα.



Συμμετοχή στον διαγωνισμό τραγουδιού

EUROPEAN SCHOOL RADIO!

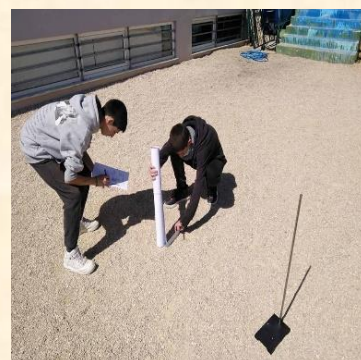
ΨΗΦΙΣΤΕ ΜΑΣ

Συμμετοχή #8454. Για την Ειρήνη –

ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Ν. ΖΑΓΟΡΙΑΝΑΚΟΥ

<http://vote.europeanschoolradio.eu/.../Song-likes-new.php...>





1ο Μαθηματικό lab

Με επιτυχία ολοκληρώθηκε το 1ο Μαθηματικό lab στις 15 & 16 Μαρτίου στο χώρο του σχολείου μας!

Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή τους στα βιωματικά εργαστήρια και στα μαθηματικά μας παιχνίδια το 5ο Γυμνάσιο Π.Φαλήρου και το 2ο Γυμνάσιο Γλυκών Νερών.

"1η μέρα: Διαθεματική γνώση"

Τα παιδιά χρησιμοποιώντας το κόσκινο του Ερατοσθένη εντόπισαν τους πρώτους αριθμούς από το 1 έως το 100 μαθαίνοντας ταυτόχρονα τον λόγο που τους κάνει περιζήτητους. Ανακάλυψαν τις ιδιότητες του τριγώνου του Pascal, αποκρυπτογράφησαν μηνύματα σπάζοντας κώδικες και έστειλαν το δικό τους κωδικοποιημένο μήνυμα. Γνωρίσανε τη ζωή του Πυθαγόρα και κατασκεύασαν την απόδειξη του Πυθαγόρειου θεωρήματος. Στο τέλος μέσα από ένα αποκαλυπτικό βίντεο βούτηξαν στο χωρόχρονο μαθαίνοντας τα μυστήρια του Σύμπαντος μέσα από κουίζ και διαδραστικά παιχνίδια.

"2η μέρα: Ήρθε η ώρα του παιχνιδιού!"

Ένα πρωτότυπο παιχνίδι με μαθηματικούς γρίφους και ερωτήσεις μαθηματικής ιστορίας με πηγές από την 1η μέρα του lab.

Πολλές ευχαριστίες στους προσκεκλημένους:

- κ.Σπύρο Φερεντίνο, σχολικό σύμβουλο/ συγγραφέα σχ. βιβλίων
- κ. Βαγγέλη Ζώτο, σύμβουλο εκπαίδευσης και Γραμματέα Ελλην.Μαθηματικής εταιρείας.
- κ. Τάκη Δρούτσα, Αντιπρόεδρο Ελλην. Μαθηματικής Εταιρείας/συγγραφέα σχολικών βιβλίων.



ΌΜΙΛΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Ο Όμιλος Οικονομικής
Επιχειρηματικότητας των
εκπαιδευτηρίων μας στην
έκθεση του Junior
Achievement, η οποία
πραγματοποιήθηκε στο
"THE MALL ATHENS".
Οι μαθητές μας είχαν την
ευκαιρία να συζητήσουν
με μαθητές από σχολεία
της Ελλάδας και να
ανταλλάξουν
επιχειρηματικές ιδέες

ΤΟ ΠΑΡΙΣΙ ΤΟ 1900 ΚΑΙ ΣΗΜΕΡΑ



Το Παρίσι ή αλλιώς η
πόλη του φωτός είναι
ένα από τα πιο
αναγνωρίσιμα μέρη
της γης λόγω των
χαρακτηριστικών
κτισμάτων
και αξιοθέατων της.
Ωστόσο, θα
αναγνωρίζατε το
Παρίσι του 1900;
Οι εικόνες «πριν και
μετά», που
ακολουθούν,
αποδεικνύουν ότι το
Παρίσι κάποτε ήταν
ακόμα πιο όμορφο
απ' ότι σήμερα!

Η ΒΑΘΥΤΕΡΗ ΦΥΣΙΚΗ «ΠΙΣΙΝΑ» ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ!

Η λίμνη Otjikoto Lake ανακαλύφθηκε τυχαία το 1850 από έναν Άγγλο, τον Sir Francis Galton, και έναν Σουηδό, τον Charles Anderson, οι οποίοι βρέθηκαν στην περιοχή για εξερευνήσεις. Ήταν, μάλιστα, οι πρώτοι που βούτηξαν στα βαθιά νερά της, αψηφώντας τον κίνδυνο. Η λίμνη βρίσκεται κοντά στην πόλη Tsumed της Ναμίμπια και οφείλει την ονομασία της στη λέξη «otjiherero» που στη διάλεκτο των ντόπιων σημαίνει «βαθιά τρύπα».

Αποτελεί τμήμα ενός υπόγειου ποταμού, η οποία ήρθε στην επιφάνεια όταν ένα τμήμα σπηλαίου που κάλυπτε την επιφάνειά της έπεσε στα νερά. Η διάμετρός της αγγίζει τα 102 μέτρα, ενώ το βάθος της σε κάποια σημεία φτάνει τα 142 μέτρα, γεγονός που δικαιολογεί και το παρατσούκλι της «Gaisis», δηλαδή «πολύ άσχημη», εξαιτίας του φόβου που προκαλούσαν σε όλους τα βαθιά νερά της.



ΟΙ ΘΕΡΜΙΔΕΣ ΤΩΝ ΠΑΣΧΑΛΙΝΩΝ ΕΔΕΣΜΑΤΩΝ

Ακόμη μια γιορτινή εποχή έφτασε και ήρθε το Πάσχα και φυσικά έφερε μαζί του όπως κάθε χρόνο και τα γλυκά που τόσο λατρεύεις. Αμέτρητοι θα είναι για άλλη μια φορά οι πειρασμοί που θα περάσουν από το τραπέζι σου την Ανάσταση και την Κυριακή του Πάσχα. Η όρεξή σου για κρέας και γενικότερα για φαγητό χωρίς περιορισμούς θα είναι -σίγουρα- μεγάλη. Κάπου εδώ έρχονται και τα γλυκά που τόσο επιθυμείς (τσουρέκι, σπιτικά κουλουράκια). Μην αγχώνεσαι όμως, σου έχουμε μια αναλυτική λίστα με τις θερμίδες που περιέχουν τα πασχαλινά γλυκά με την οποία θα μπορέσεις να υπολογίζεις πόσες θερμίδες καταναλώνεις καθημερινά.

Οι θερμίδες των Πασχαλινών γλυκών αναλυτικά:

- 📌 Τσουρέκι παραδοσιακό : (1 φέτα) 204 θερμίδες
- 📌 Τσουρέκι με σοκολάτα : (1 φέτα) 500 θερμίδες
- 📌 Κουλουράκια : (2 τεμάχια) 120 θερμίδες



100 MENTORS - PROBLEM SOLVING & CREATIVE METHODS OF THINKING



Σημαντική συμβουλή:
Κατανοούμε σε βάθος το πρόβλημα και μέσα από πολλές ερωτήσεις προσπαθούμε να το επιλύσουμε ! Τα μαθηματικά είναι ένα μάθημα που συμβάλλει πολύ στην εξάσκηση !

Σήμερα είχαμε τη χαρά να φιλοξενήσουμε τον Startup Mentor, Μάκη Λεβη , ο οποίος μας μίλησε για τεχνικές επίλυσης προβλημάτων γενικής φύσεως , τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων και τη σημασία τους στη ζωή μας !

100 mentors



ΦΥΣΙΚΑ ΑΥΓΑ!

Μπορούμε να αποφύγουμε τις χρωστικές και τα χημικά και να βάψουμε πασχαλινά αυγά με οικολογικές και φυσικές βαφές με υλικά που έχουμε στο σπίτι μας; Τα βαμμένα κόκκινα αυγά αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της Ελληνικής παράδοσης. Συνήθως επιλέγουμε την κλασική

κόκκινη βαφή, που παραδοσιακά συμβολίζει το αίμα του Χριστού και θέλουμε τα αυγά να έχουν βαθυκόκκινο λαμπερό χρώμα. Φέτος μπορούμε να πειραματιστούμε στο βάψιμο πασχαλινών αυγών με δοκιμασμένες φυτικές, αγνές χρωστικές βαφές, που θα αποδώσουν φυσικά υπέροχα χρώματα. Υπάρχουν δύο αποτελεσματικοί τρόποι λοιπόν, για να διαλέξουμε και να βάψουμε τα αυγά μας: 1^{ος} τρόπος: Με βαφή από λαχανικά. Τα λαχανικά που σίγουρα θα δώσουν χρώμα στα πασχαλινά

αυγά είναι τα παντζάρια, το κόκκινο λάχανο και οι φλούδες των κρεμμυδιών. Για κόκκινα αυγά θα χρησιμοποιήσουμε βολβούς από παντζάρια.

Για μπλε -μωβ αυγά θα χρησιμοποιήσουμε 1 μικρό κόκκινο λάχανο. 2^{ος} τρόπος: Με θρώσιμα χρώματα ζαχαροπλαστικής Τα χρώματα ζαχαροπλαστικής πραγματικά θα μας ενθουσιάσουν.

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ

100 Mentors

<< Είσαι ό,τι τρως ; >>

Οι μαθητές της Α' Γυμνασίου συμμετείχαν σε τηλεδιάσκεψη με την Scientific Director of Nutrition, Eating Disorders Specialist, Μεσσήνη Αναστασία, με κεντρικό θέμα τις διατροφικές συνήθειες στην εφηβεία και συγκεκριμένα τις ημερήσιες ανάγκες των εφήβων σε ενέργεια και πρωτεΐνες και τους κινδύνους που ελλοχεύουν εξαιτίας πιθανών διατροφικών διαταραχών. Οι μαθητές έθεσαν τα ερωτήματά τους και ανανέωσαν την επόμενη δια ζώσης συνάντησή τους.



JOIDES RESOLUTION



Ξενάγηση στο πλοίο και γνωριμία με τους επιστήμονες που συμμετέχουν στις υποθαλάσσιες ερευνητικές γεωτρήσεις στη Σαντορίνη

Άλλη μία αιμοδοσία, στον πλέον δύσκολο μήνα, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία.

Ευχαριστούμε τα μέλη του συλλόγου για τη σταθερή στήριξή τους!



ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ!

A1 και A2 Γυμνασίου!

Σήμερα φυτεύσαμε δύο ελιές, τα δέντρα της τάξης μας. Η αιωνόβια ελιά φέρει πάνω της τα ονόματά μας. Δώσαμε υπόσχεση ότι θα είμαστε καλοί συμμαθητές και πάντα φίλοι!



ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΟ ΜΕΓΑΛΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

Μεγάλη Δεύτερα

Από τη σημερινή μέρα ξεκινούν τα Άγια Πάθη του Κυρίου μας Ιησού Χριστού. Η μέρα αυτή είναι αφιερωμένη ως εξής: 1ον Στην ζωή του Ιωσήφ του Παγκάλου ο οποίος φθονήθηκε από τα αδελφία του και αρχικά τον έβριζαν σ' ένα βαθύ λάκκο και εξαπάτησαν τον πατέρα τους χρησιμοποιώντας ένα ματωμένο ρούχο ότι δήθεν τον κατασπάραξε κάποιο θηρίο. Στη συνέχεια τον πούλησαν για τριάντα αργύρια σε εμπόρους, οι οποίοι τον ξαναπούλησαν στον αρχιμάγειρα του βασιλιά της Αιγύπτου. 2ον Στην άκαρπο συκή, την οποία καταράσθηκε ο Κύριος και ξεράθηκε αμέσως. Συμβολίζει τόσο τη συναγωγή των Εβραίων, η οποία δεν είχε πνευματικούς καρπούς, όσο και κάθε άνθρωπο που στερείται πνευματικών καρπών, αρετών. Έδειξε ο Κύριος τη δύναμή Του στο άψυχο δένδρο και ποτέ πάνω σε άνθρωπο, για να δείξει ότι δεν έχει μόνο δύναμη να ευεργετεί, αλλά και να τιμωρεί.

Μεγάλη Τρίτη

Η μέρα αυτή είναι αφιερωμένη ως εξής: 1ον Στις δέκα παρθένες της γνωστής παραβολής του Κυρίου. Η Εκκλησία μας καλεί να είμαστε έτοιμοι για να υποδεχθούμε, κρατώντας τις λαμπάδες των αρετών μας, τον ουράνιο Νυμφίο, τον Κύριο Ιησού, ο οποίος θα έλθει αιφνίδια, είτε ειδικά κατά τη στιγμή του θανάτου μας, είτε γενικά κατά τη Δευτέρα Παρουσία. 2ον Στην παραβολή των Ταλάντων μας καλεί, να καλλιεργήσουμε και να αυξήσουμε τα χαρίσματα που μας έδωσε ο Θεός.

Μεγάλη Τετάρτη

Η μέρα αυτή είναι αφιερωμένη στην ανάμνηση του γεγονότος της αλεΐφως του Κυρίου με μύρο από μια πόρνη γυναίκα. Κατά την ημέρα αυτή στην Εκκλησία ψάλλεται το Τροπάριο της Κασσιανής ένα ποίημα υπέροχο και καταλυτικό.

Μεγάλη Πέμπτη

1ον Της νίψεως των ποδών των Αποστόλων υπό του Κυρίου. Με τον τρόπο αυτό θέλει να δείξει σ' όλους ότι δεν πρέπει να επιζητούμε τα πρωτεία. 2ον Τον Μυστικό Δείπνο, δηλαδή της παραδόσεως σ' εμάς υπό του Κυρίου του Μυστηρίου της Θείας Ευχαριστίας. 3ον Της θαυμαστής προσευχής του Κυρίου προς τον Πατέρα Του στην Όρος των Ελαιών. 4ον Της προδοσίας του Κυρίου υπό του Ιούδα.

Μεγάλη Παρασκευή

Την ημέρα αυτή τελείται η ανάμνηση των φρικτών και σωτηρίων παθών του Κυρίου μας Ιησού Χριστού και επιτελούμε σύμφωνα με ότι παραλάβαμε από αποστολική διαταγή, τη νηστεία της Παρασκευής.

Τη Μεγάλη Παρασκευή αναγιγνώνονται τα γνωστά 12 Ευαγγέλια τα οποία είναι 12 περικοπές από τα 4 Ευαγγέλια του Ματθαίου, του Μάρκου, του Λουκά και του Ιωάννου. Οι περικοπές αυτές των Ευαγγελίων αναφέρονται στα φρικτά πάθη του Κυρίου, στην Σταύρωση και την ταφή. Ανάμεσα στο 5ο και 6ο Ευαγγέλιο γίνεται η Έξοδος του Τιμίου Σταυρού με τον Εσταυρωμένο από την Αγία Τράπεζα, γίνεται η περιφορά Του σε όλο τον Ναό και ψάλλεται το «Σήμερα κρεμάται επί ξύλου».

Μεγάλο Σάββατο

Έχουμε την ταφή του Κυρίου και την Κάθοδο του Κυρίου στον Άδη όπου εκύρηξε το Ευαγγέλιο στους νεκρούς. Το πρωί της Μεγάλης Παρασκευής έχουμε την ακολουθία Μεγάλων Ωρών και τον Εσπερινό της Αποκαθήλωσης όπου ο ιερέας κατεβάζει τον Εσταυρωμένο από τον Σταυρό και τον τυλίγει σε καθαρό σεντόνι. Το απόγευμα της Μεγάλης Παρασκευής έχουμε την περιφορά του Επιταφίου στους δρόμους των πόλεων ή των χωριών όπου ψάλλονται τα Εγκώμια του Επιταφίου (Η ζωή εν τάφω, Άξιον εστί, Αι γενεαί πάσαι).

Κυριακή του Πάσχα

Το πρωί του Μεγάλου Σαββάτου ψάλλεται ο Εσπερινός της Ανάστασης, λεγόμενη και 1η Ανάσταση όπου ψάλλεται το τροπάριο «Ανάστα ο Θεός». Το μεσημέρι στον Πανάγιο Τάφο υπό του Πατριάρχου Ιεροσολύμων πραγματοποιείται η αφή του Αγίου Φωτός και διανέμεται σε όλους τους Ορθόδοξους Χριστιανούς σε όλη την Οικουμένη. Το βράδυ τελείται η Ακολουθία της Αναστάσεως ψάλλεται το «Δεύτε λάβετε φως» και στις 12:00 π.μ. (Κυριακή) ψάλλεται ο Χριστός Ανέστη. Μετά το πέρας της Τελετής της Αναστάσεως τελείται ο Όρθρος και η Αναστάσιμη Θεία Λειτουργία της Κυριακής του Πάσχα. Την Κυριακή του Πάσχα το πρωί στις 11:00 π.μ. τελείται ο Εσπερινός της Αγάπης όπου αναγιγνώσκεται το Ιερό Ευαγγέλιο σε πολλές γλώσσες.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ LAB

Εκπαιδευτήρια Ν. Ζαγοριανάκου

Προσκεκλημένα σχολεία: 5ο Γυμνάσιο Π.Φαλήρου & 2ο Γυμνάσιο Γλυκών Νερών.

Lab 1- ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗ ΚΑΙ ΤΡΙΓΩΝΟ PASCAL • Τα παιδιά έμαθαν για τη ζωή και το έργο του Ερατοσθένη. Αξιοποίησαν το κόσκινο του για να εντοπίσουν τους πρώτους αριθμούς από το 1 έως το 100. Για εξοικονόμηση χαρτιού/υλικού δημιουργήθηκε ένας πλαστικοποιημένος δισδιάστατος πίνακας από το 1 ως το 100. Μετά το πέρας του lab κάθε τάξη ο εκπαιδευτικός του lab έσβηγε στο δισδιάστατο πίνακα τους σημειωμένους αριθμούς που είχαν επισημάνει τα παιδιά ώστε να μπορέσει να χρησιμοποιηθεί και στην επόμενη τάξη. • Ανακάλυψαν τις ιδιότητες του τριγώνου του Pascal • Κατασκεύασαν την ακολουθία του Fibonacci δίνοντας τους τον τρόπο κατασκευής της λεκτικά. • Άκουσαν και είδαν μερικά βιογραφικά στοιχεία για τον Pascal και τον Fibonacci.

Lab 2- ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ • Βασικά στοιχεία της ζωής του Πυθαγόρα. • Κατασκεύασαν το πυθαγόρειο θεώρημα κάνοντας ουσιαστικά μία από τις πολλές γεωμετρικές αποδείξεις του. • Έλυσαν πραγματικά προβλήματα με την βοήθεια του Πυθαγορείου Θεωρήματος. Ανάπτυξη Στυλ μάθησης (Οπτικός / ακουστικός / απτικός- κιναισθητικός) με έμφαση στον τρίτο πυλώνα (απτικός-κιναισθητικός). 1) Η οπτικοποίηση του Πυθαγορείου θεωρήματος ολοκληρώθηκε κάνοντας χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας οθόνης touch με ειδικό λογισμικό και μέσω σχεδιασμένων και εκτυπωμένων γεωμετρικών σχημάτων (ίδια τεχνική με τρίγωνο Pascal) ώστε και με απτικό τρόπο τα παιδιά να χτίσουν παράπλευρη γνώση.

LAB 3- ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ Στο εν λόγω lab οι μαθητές ήρθαν σε πρώτη επαφή με την κρυπτογραφία μέσα από ένα βίντεο όπου υπήρχαν ιστορικές αναφορές κρυπτογραφικών συστημάτων αυτής (Σκυτάλη αρχαία Ελλάδα- Μέθοδος- Καίσαρα.) αλλά και σαφείς αναφορές ως προς το πεδίο και τις εφαρμογές της. Έπειτα κατανόησαν τον αλγόριθμο της κρυπτογράφησης συμμετρικού κλειδιού με παρουσίαση p.p.t. και αποκρυπτογράφησαν το 1ο κωδικοποιημένο μήνυμα (ένα 4ψηφιο κωδικό) χρησιμοποιώντας αντίστοιχο φύλλο εργασίας. Το εργαστήριο συνεχίστηκε με την παρουσίαση της στενογραφίας που ανέπτυξε ο Francis Bacon (1561- 1626) και αποκρυπτογράφηση αντίστοιχου μηνύματος. Τέλος οι μαθητές χρησιμοποίησαν τα γράμματα του ελληνικού αλφάβητου και ψηφία θετικών αριθμών για να κρυπτογραφήσουν το δικό τους μήνυμα.

Lab 4- ΘΑΛΗΣ Ιστορικά η επιδίωξη του Θαλή ήταν να μετρήσει την απόσταση που είχε από το σημείο αναφοράς η τριήρης που βρισκόταν στον ορίζοντα. Για την πιστή αντιγραφή του εγχειρήματος του Θαλή σχεδιάστηκε και εκτυπώθηκε τριήρης υπο κλίμακα που τοποθετήθηκε θεωρητικά στην πλευρά της θάλασσας. Πάνω σε ένα κώνο είχαν τις τριήρεις και η κάθε ομάδα έφερνε με χαρτοταινία και τους κώνους δύο τρίγωνα και προσπαθούσε να βρει την απόσταση του πλοίου από την ακτή. Αναλυτικότερα χωρίσαμε τον κίονα σε 3 ίσα μέρη φτιάχνοντας παράλληλες ευθείες με τον μαρκαδόρο πάνω στην αυτοκόλλητη ταινία. Η ομάδα που έφτανε πιο κοντά στην σωστή απάντηση έπαιρνε 3 πόντους για την επόμενη μέρα που θα ήταν τα παιχνίδια.

LAB 5- ΧΩΡΟΧΡΟΝΟΣ Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα του αριθμού π η οποία συμπίπτει με την ημερομηνία γεννήσεως του Albert Einstein, οι μαθητές ήρθαν σε μια πρώτη επαφή με τις βασικές αρχές της θεωρίας της σχετικότητας. Παρακολούθησαν απλούστευμένο οπτικοακουστικό υλικό και πειραματίστηκαν με βιωματική αναπαράσταση του καμπυλωμένου χωροχρόνου ώστε να κατανοήσουν με πιο απλό τρόπο τις βασικές ιδέες του Einstein για τη βαρύτητα. Τέλος συναγωνίστηκαν μεταξύ τους με κουίζ ερωτήσεων!

ΠΑΙΧΝΙΔΙ- Τελικός Απώτερος σκοπός του διήμερου lab με ένα παιγνιώδη τρόπο να αναδείξουν τις γνώσεις που αποκόμισαν την πρώτη μέρα μέσω των ανωτέρω lab και να ανταγωνιστούν στις γνώσεις ώστε να καταλήξουν σε μια ομάδα που θα κερδίσει στο τέλος. Αντιλαμβανόμενοι ότι τα παιδιά του γυμνασίου πρέπει να καλλιεργήσουν τη συνεργασία και με συμμαθητές που δεν ανήκουν απαραίτητα στις φιλικές επιλογές τους η σύνθεση των ομάδων έγινε αποκλειστικά από τους υπεύθυνους μαθηματικούς των τάξεων που συμμετείχαν συνυπολογίζοντας τις γνώσεις των παιδιών και ιδιαίτερα στοιχεία του χαρακτήρα τους. Αναλυτικότερα τη δεύτερη μέρα του lab οι ομάδες από την πρώτη μέρα διατηρώντας την ίδια σύνθεση κλήθηκαν να παίξουν το παιχνίδι της σπείρας του Ερατοσθένη. Το συγκεκριμένο παιχνίδι εξελίχθηκε ταυτόχρονα σε 8 τάξεις (6 για τις γυμνασιακές τάξεις των Εκπαιδευτηρίων μας και 2 για τα προσκεκλημένα σχολεία των Γλυκών Νερών) Η διάρκεια του συγκεκριμένου 1ου παιχνιδιού ορίστηκε στη 1 ώρα. Κάθε ομάδα έριχνε το ζάρι στην σπείρα 35 θέσεων και εντός 2 λεπτών έπρεπε να απαντήσει σε μια ερώτηση που κατέληγε σε 4 απαντήσεις. Εάν η απάντηση ήταν σωστή τότε μετακινούσαν το πιόνι της ομάδας όσες θέσεις έδειχνε το ζάρι. Ο απώτερος σκοπός του τομέα των μαθηματικών δεν ήταν τα παιδιά να ανταγωνιστούν απόλυτα στις γνώσεις αλλά να διατηρήσουμε και ένα σημαντικό στοιχείο των παιχνιδιών που είναι ο παράγοντας τύχη. Από τη σπείρα του Αρχιμήδη αναδείχθηκαν 8 ομάδες που σε κάθε τάξη νίκησαν. Αυτά τα παιδιά συμμετείχαν στο δεύτερο παιχνίδι του τελικού. Η μείξη των ομάδων ακολούθησε την φιλοσοφία που ήδη αναφέραμε (διατμηματική). Επομένως σε κάθε ομάδα συμμετείχαν παιδιά από όλες τις τάξεις και από όλα τα συμμετέχοντα σχολεία. Για το δεύτερο παιχνίδι κατασκευάστηκαν μέσω του τρισδιάστατου εκτυπωτή ειδικά πιόνια που παρέπεμπαν στο σχήμα του απείρου. Για να μπορέσουν να παρακολουθήσουν όχι μόνο οι εμπλεκόμενοι μαθητές των ομάδων τη διαδικασία αλλά και άλλοι μαθητές που συμμετείχαν στο πρώτο παιχνίδι σχεδιάστηκε και δημιουργήθηκε αυτοκόλλητο 1.5 μέτρου επί 3 μέτρα το οποίο κολλήθηκε στο δάπεδο του θεάτρου. Το ζάρι που χρησιμοποιήθηκε ήταν μεγάλου μεγέθους ώστε ο αριθμός να είναι ευκρινής σε όσα παιδιά βρίσκονταν στον χώρο. Μπροστά από την εκτυπωμένη επιφάνεια του παιχνιδιού βρισκόταν η επιτροπή του Αγώνα που αποτελείτο από 2 μαθηματικούς του Εκπαιδευτηρίου και εκπροσώπου της Μαθηματικής Εταιρείας. Η νικήτρια ομάδα που είχε εκπροσώπους από το σύνολο των τάξεων βραβεύτηκε από τον εκπρόσωπο της Μαθηματικής Εταιρείας. Η σχεδίαση του κάθε παιχνιδιού τακτοποιείται με ιστορικό ή μαθηματικό αποτύπωμα. Η σπείρα του Αρχιμήδη που παραπέμπει στην αρχαία Ελλάδα και το σχήμα του απείρου που δεν έχει ούτε αρχή ούτε τέλος χτίζει το απειροστικό λογισμό. Απώτερος σκοπός του διήμερου ήταν τα παιδιά όχι μόνο να χτίσουν γνώσεις αλλά και να νοηματοδοτήσουν σε αυτά μαθηματικές αρχές.

GRANDI MONUMENTI

Il Duomo di Milano

È sicuramente il simbolo della città, il Duomo, ovvero la Cattedrale di Milano ma anche di Europa si trova nel cuore della città. È di stile gotico, costruita di marmo, imponente e viene caratterizzata una delle meraviglie in continua evoluzione dato che la sua costruzione inizia nel 1386 e termina nel 1965, nello stesso luogo in cui si trovava la Basilica di San Ambrogio sin dal V secolo d.C.



Santa Maria delle Grazie

È una chiesa domenicana e un monastero a Milano. Nel refettorio del monastero si trova l'affresco dell'Ultima Cena di Leonardo Da Vinci. L'affresco insieme alla chiesa sono stati dichiarati patrimonio dell'umanità dall'UNESCO. Il complesso monastico iniziò ad essere costruito nel 1463.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ

Τι είναι; πως μας επηρεάζει; ποια τα οφέλη αλλά και οι ανησυχίες του ευρωπαϊκού οράματος που συνεχώς ακούμε; Οι μαθητές της γυμνασίου αξιοποίησαν την πλατφόρμα επικοινωνίας της ΕΕ και κατέθεσαν όλα τα ερωτήματα που προέκυψαν στο μάθημα αξιοποιώντας, μάλιστα, και τις ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο σχολείο μας!

