

ΠΡΟΤΖΕΚΤ «ΤΟ ΝΕΡΟ»

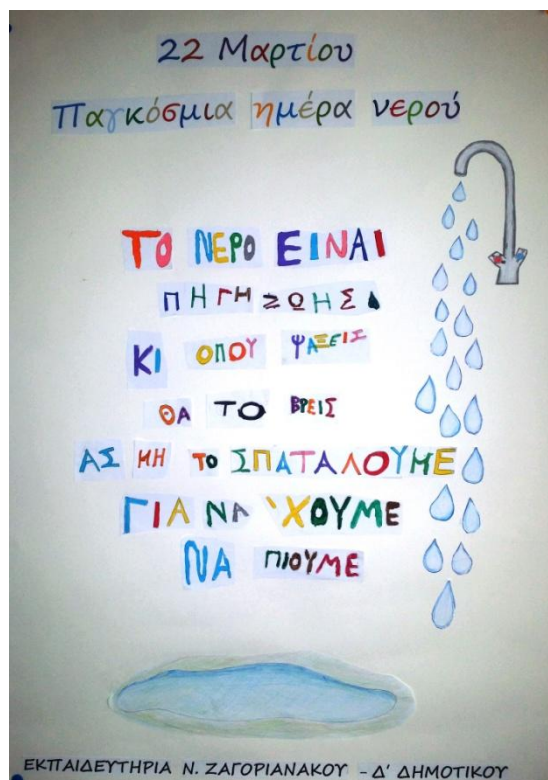


ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ-ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Με αφορμή την ενότητα του βιβλίου της Γλώσσας «Πρώτα το νερό...τι τρέχει» χωριστήκαμε σε 4 ομάδες και πραγματοποιήσαμε έρευνα με θέματα:

α) Έλλειψη νερού – Ομάδα Α:

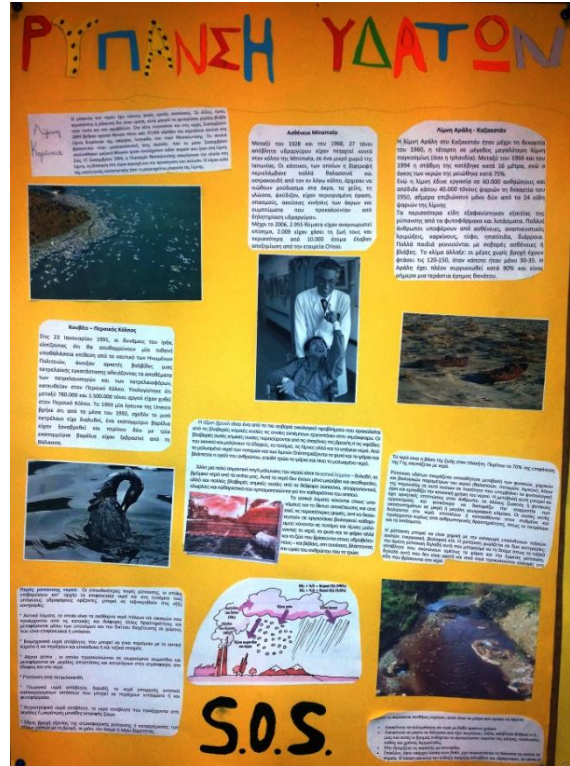
Συλλέξαμε πληροφορίες και φωτογραφικό υλικό σχετικά με την έλλειψη νερού και κατασκευάσαμε τη δική μας αφίσα για την παγκόσμια ημέρα νερού με το σύνθημα μας. Έπειτα τα παρουσιάσαμε στην τάξη:



ΠΡΟΤΖΕΚΤ «ΤΟ ΝΕΡΟ»

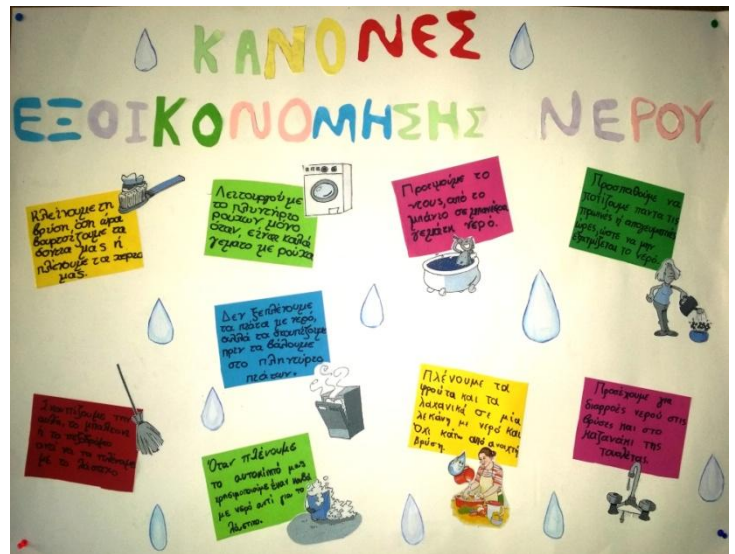
β) Ρύπανση υδάτων – Ομάδα Β:

Συλλέξαμε πληροφορίες και φωτογραφικό υλικό σχετικά με τη ρύπανση του νερού και αφού κατασκευάσαμε το δικό μας κολάζ, παρουσιάσαμε όλες τις πληροφορίες στην τάξη.



γ) Εξοικονόμηση νερού – Ομάδα Γ:

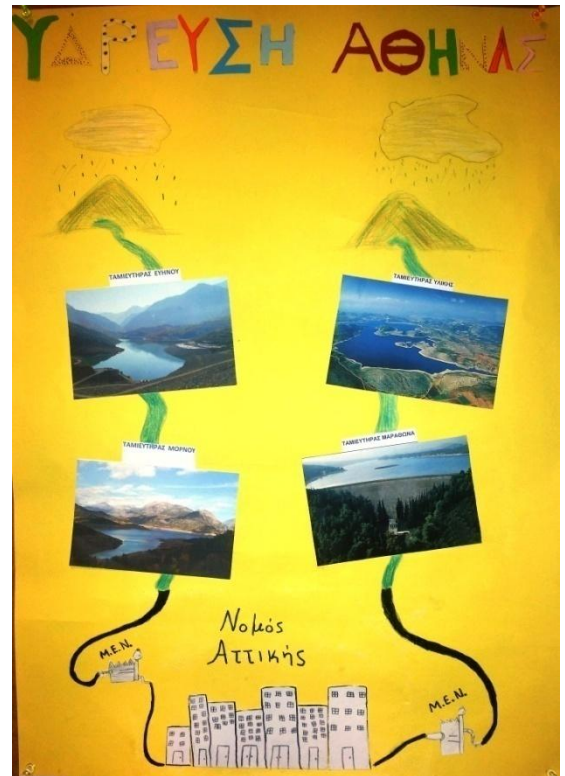
Ερευνήσαμε, συλλέξαμε πληροφορίες και τελικά παρουσιάσαμε τους δικούς μας σημαντικότερους κανόνες εξοικονόμησης νερού.



ΠΡΟΤΖΕΚΤ «ΤΟ ΝΕΡΟ»

δ) Ύδρευση Αττικής – Ομάδα Δ:

Κάναμε μια ιστορική αναδρομή σχετικά με την ύδρευση του νομού μας και παρουσιάσαμε την υδροδότηση της Αττικής στις μέρες μας με την κατασκευή κολάζ.



Οι παραπάνω θεματικές των τεσσάρων ομάδων σχετίστηκαν και συνδυάστηκαν με περισσότερα ενδιαφέροντα σχετικά με το θέμα «νερό» και προσεγγίστηκαν διαθεματικά. Συγκεκριμένα:

ΓΛΩΣΣΑ: Ασχοληθήκαμε με παροιμίες, εκφράσεις, αινίγματα, σταυρόλεξα, κρυπτόλεξα, αλλά και με την ίδια την παραγωγή γραπτού λόγου.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Αφού αναλύσαμε κάποιους λογαριασμούς της Ε.Υ.Δ.Α.Π., λύσαμε τα δικά μας νεροπροβλήματα. Επιπλέον αναλάβαμε δράση και μετρήσαμε σπίτι μας την ποσότητα νερού που σπαταλάμε για διάφορες καθημερινές μας δραστηριότητες.

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ: Συνδυάσαμε τα κεφάλαια του βιβλίου «Το νερό, πολύτιμες σταγόνες» και «Θέλουμε καθαρές θάλασσες και ακτές» πραγματοποιώντας παράλληλα πείραμα στο χημείο του σχολείου με θέμα τη ρύπανση των υδάτων.



ΠΡΟΤΖΕΚΤ «ΤΟ ΝΕΡΟ»

ΦΥΣΙΚΗ: Πειραματιστήκαμε και αναπαραστήσαμε τον κύκλο του νερού, κατανοώντας παράλληλα την υγρή, αέρια και στερεή μορφή του.



ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ: Μάθαμε τους νομούς της Στερεάς Ελλάδας από όπου «ταξιδεύει» το νερό για να φτάσει στην Αθήνα και εξερευνήσαμε τους σημαντικότερους ποταμούς και λίμνες στην Ελλάδα.

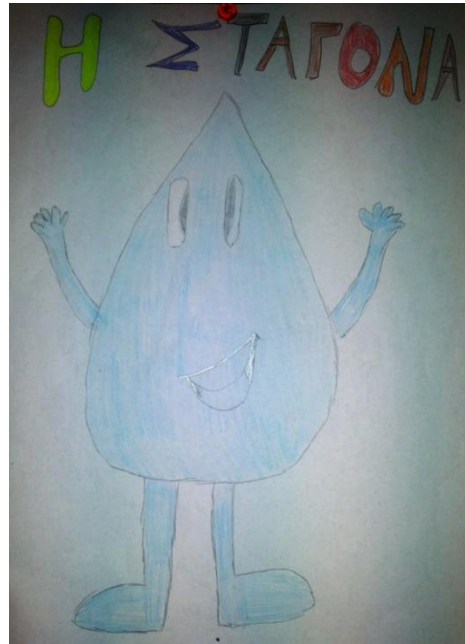
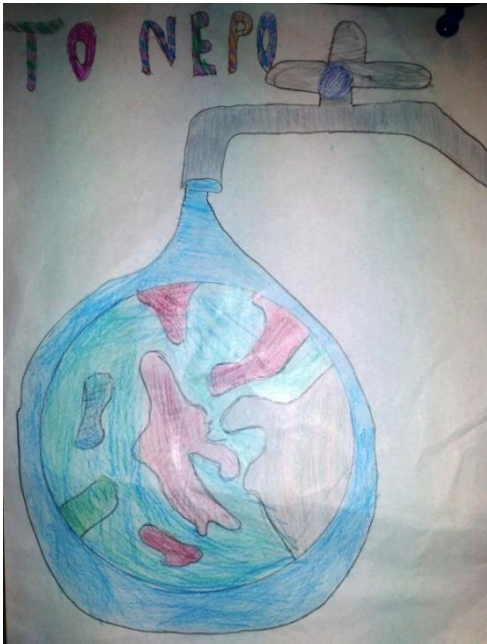
ΙΣΤΟΡΙΑ – ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ - ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ: Γνωρίσαμε τα παλαιά επαγγέλματα όπως του νερουλά, του παγοπώλη κτλ., τα πολλά παραδοσιακά έθιμα όπως της περπερούνας, το αμίλητο νερό κ.α., το νερό στη μυθολογία και τη χρήση του στις θρησκείες.

ΜΟΥΣΙΚΗ: Ακούσαμε τραγούδια όπως «Ο Κύκλος του νερού» του Μίκη Θεοδωράκη, «Το νερό είναι στοιχείο και στοιχείο» του Χρήστου Θηβαίου κ.α.

ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ: Τέλος ζωγραφίσαμε τις δικές μας ιδέες για το νερό.



ΠΡΟΤΖΕΚΤ «ΤΟ ΝΕΡΟ»



ΤΜΗΜΑ: Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ 2016-17

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Ν. ΖΑΓΟΡΙΑΝΑΚΟΣ

ΤΕΛΟΣ